**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең татар телен өйрәнүче рус телле укучылары өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**мәктәп туры олимпиада биремнәренең җаваплары**

**2018-2019 уку елы, 8 нче сыйныф**

**Ответы к олимпиадным заданиям школьного тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык)**

**2018-2019 учебный год, 8 класс**

*Максимальный балл – 70*

*Время выполнения – 90 минут*

**I. Устная часть (15 баллов)**

**Озаглавьте рисунок. Составьте 5 вопросительных предложений по рисунку.**



**II. Письменная часть.**

**1. Переведите на татарский язык и запишите в строке после каждого предложения. (14 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | Макс. кол-во баллов за правильный ответ – 14 баллов | Баллы |
| 1. | Шәүкәт Галиев- балаларның яраткан шагыйре. | 2 |  |
| Шаукат Галиев – любимый поэт детей. |  |
| 2. | Шигырьләренең нигезендә мәхәббәт ята. | 2 |  |
| В основе его поэзии лежит любовь. |  |
| 3. | Ул- балаларны ярату, әдәбиятыбызны ярату, Туган илне, Туган җирне ярату. | 2 |  |
| Это – любовь к детям, любовь литературы, любовь Родины, любовь родной земли. |  |
| 4. | Ләкин Шәүкәт Галиев балаларны яратса да, гел әйбәт малайлар, кызлар турында гына язмый. | 2 |  |
| Но, несмотря на любовь к детям, Шаукат Галиев пишет не только о хороших девочках и мальчиках. |  |
| 5. | Ялкауларга, тәртипсезләргә дә өлеш чыгара. | 2 |  |
| Есть доля и лентяям, невоспитанным. |  |
| 6 | Шагыйрь шигырьләрен балаларның үз тормышларыннан алып яза. | 2 |  |
| В своих стихах поэт отражает жизнь самих детей. |  |
| 7. | Шуңа күрә дә аның шигырьләрен аңлыйлар, яраталар, яттан өйрәнәләр. | 2 |  |
| Поэтому его стихи понимают, любят, изучают наизусть. |  |

**2. Подберите и допишите пропущенные аффиксы в словах. (7 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | Макс. кол-во баллов за правильный ответ – 7 | Баллы |
| 1 | Тормышта төрле хәлләр була. | 1 |  |
| 2 | Кешеләр бер-берсенә яхшылыкта, яманлык та, хәтта явызлык та эшли алалар. | 1 |  |
| 3 | Яманлыкны, усаллыкныничек бетерергә соң? | 1 |  |
| 4 | Кешеләргә карата мәрхәмәтле, ихтирамлы булыгыз. | 1 |  |
| 5 | Уйлап карагыз әле, сезгә начар,усал, мәрхәмәтсез кешеләр ошыймы, әллә киресенчә, тәртипле, мәрхәмәтле, яхшы, матур кешеләрме? | 1 |  |
| 6 | Күп белгән, акыллы кешене гел тыңлыйсы килеп тора. | 1 |  |
| 7 | Әйдәгез, без әдәпле кешеләргә мәрхәмәтле булырга тырышыйк. | 1 |  |

**3. Составьте предложения с словосочетаниями. (12 баллов)**

*Йөз кеше, ачык йөз, тирән йөз; яшь кеше, алтмыш яшь, яшь ага.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | Макс. кол-во баллов за правильный ответ– 12 | Баллы |
| 1. | Урамда йөз кеше җыелган. | 2 |  |
| 2. | Кунакларны ачык йөз белән каршы алдык. | 2 |  |
| 3. | Балык тирән йөзә. | 2 |  |
| 4. | Яшь кеше карт кешегә хөрмәт күрсәтә. | 2 |  |
| 5. | Бабама алтмыш яшь. | 2 |  |
| 6 | Урамга чыккач, җилдән яшь ага. | 2 |  |

**4. В какой последовательности необходимо поставить предложения, чтобы получился текст? (4 балла)**

А) Җәй башында су төбендә төнбоекның тәлинкә төсле яшел яфраклары тарала, бераздан яшел тыгыз чәчәк бөреләре чыга.

Ә) Бу гаять матур чәчәкләрне галимнәр үзләренчә “су сылуы” дип йөртәләр.

Б) Җәен безнең күл һәм буаларда бер-берсенә бик охшаган ак һәм сары төнбоек үсә.

В)Берничә көннән  ак төнбоекның беренче чәчәге күренә.

1) Ә,Б, В, А

2) Б, А, В, Ә

3) А, В, Б, Ә

***4) Б, Ә, А, В***

Җәен безнең күл һәм буаларда бер-берсенә бик охшаган ак һәм сары төнбоек үсә. Бу гаять матур чәчәкләрне галимнәр үзләренчә “су сылуы” дип йөртәләр. Җәй башында су төбендә төнбоекның тәлинкә төсле яшел яфраклары тарала, бераздан яшел тыгыз чәчәк бөреләре чыга. Берничә көннән  ак төнбоекның беренче чәчәге күренә.

**5. Соотнесите фразеологизмы и их русские эквиваленты с помощью стрелок. 8 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| *Җиң сызганып эшләргә* | *Работать засучив рукава* |
| *Борын төбендә генә* | *Под носом* |
| *Колагын торгызу* | *Навострить уши* |
| *Кул селтәү* | *Махнуть рукой* |
| *Баш вату* | *Ломать голову* |
| *Теше тешкә тимшәү* | *Зуб на зуб не попадает* |
| *Сүзен тоту* | *Сдержать слово* |
| *Бармак аша карау* | *Смотреть сквозь пальцы* |

**6. Как вы думаете, ӘДӘПЛЕ КЕШЕ – какой он? Напишите маленькое сочинение. 10 баллов (по 1 баллу за каждое правильное предложение)**